

РАСМОТРЕНО:  
на педагогическом  
совете Протокол № 5  
от 25.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № от 20.03 2022г.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Ромашка»  
М.А. Нурмагомедова



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Детский сад «Ромашка» за 2021год**

с. Буглен 2022год.

## Содержание

### Вступительная часть

### Общие сведения об образовательном учреждении

#### 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
  - 1.2. Оценка системы управления Учреждения
  - 1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
  - 1.4. Оценка результативности образовательного процесса
  - 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 1.7. Оценка состояния материально-технической базы
  - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- #### 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Ромашка»
- 2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Ромашка» за 2021 год

### Вступительная часть

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» (МБДОУ «Детский сад «Ромашка») являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

### Общие сведения об образовательном учреждении

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» создано на основании Постановления Администрации Буйнакского района и действует на основании Устава.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер № 9980, от 23.11.2021г.

Адрес и местонахождение: 368216, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Буглен, ул. Шихсаидовых, зд. 44

**Контакты:** телефон: 8 928-557-08-07; e-mail: 89285570807@mail.ru

**Режим работы:** шестидневная рабочая неделя (понедельник - пятница) с 07.30 до 18.00 часов.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад «Ромашка» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Удмуртской Республики, муниципальными правовыми актами города Сарапула, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ «Детский сад «Ромашка» и родителями (законными представителями), а также локальными актами МБДОУ «Детский сад «Ромашка» Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад «Ромашка» является муниципальное образование «Буйнакский район» в лице Администрации района. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ «Детский сад «Ромашка» осуществляет Управление образования Буйнакского района.

Исполнительным органом МБДОУ «Детский сад «Ромашка» является заведующий

### 1. Аналитическая часть

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, с общим количеством - 124 воспитанника.

Группа	Возрастная категория	Количество детей всего		
			мальчиков	девочек
Младшая группа 1	2-4	25	12	13
Средняя группа	4-5	30	11	19
Старшая группа	5-6	14	7	7
Старшая группа	5-6	15	7	8
Подготовительная группа 1	6-7	18	9	9
Подготовительная группа 2	6-7	19	10	9

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Ромашка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Разделы основной образовательной программы дополнены: МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Буглен реализует следующие парциальные программы:

- \_\_\_ «Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством» под редакцией М.М.Байрамбекова;
- \_\_\_ «Мир вокруг», автор-составитель У.А.Исмаилов (познавательное развитие);
- \_\_\_ «Познаем наш край родной», автор-составитель А.В.Гришина (познавательное развитие);
- \_\_\_ «Салам Алейкум» автор-составитель С.К.Амирова (социально-коммуникативное развитие);
- \_\_\_ «Мы учимся говорить по-русски», автор-составитель М.И.Шурпаева (речевое развитие);

- \_\_ «Орлята», автор-составитель У.А. Исмаилов (физическое развитие);
- \_\_ «Я и ты», автор-составитель Л.Ф. Гусарова (социально-коммуникативное развитие);
- \_\_ «От истоков прекрасного- к творчеству», автор-составитель М.М.Байрамбеков(художественно-эстетическое развитие);
- \_\_ «Основы и безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Н.Князева, Н.Н.Авдеев.

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДООУ в 2020 году в детском саду были организованы дополнительные образовательные услуги: *хореография , театральная деятельность.*

## 1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МБДОУ «Детский сад «Ромашка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ. Управление МБДОУ «Детский сад «Ромашка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад «Ромашка» является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в учреждении создан совет родителей и действует первичная Профсоюзная организация. Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад «Ромашка» закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции совета родителей и первичной Профсоюзной организации установлены в Положениях.

Наименование органа управления	Функции
<b>Исполнительный орган управления</b>	
<b>Заведующий</b>	- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.
<b>Коллегиальные органы управления</b>	

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;</li> <li>- организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;</li> </ul> <p>осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;</li> <li>- согласовывает положение об оплате труда работников учреждения;</li> <li>- вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения;</li> <li>- согласовывает годовой план работы учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения;</li> <li>- заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;</li> </ul> <p>осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.</p>
<p><b>Представительные органы управления</b></p>	
<p><b>Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;</li> <li>- оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;</li> <li>- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;</li> <li>- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</li> </ul> <p>участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.</p>

**Совет родителей  
(представительный орган  
обучающихся)**

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
  - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения;
  - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
  - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;
  - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса;
  - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
  - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ «Детский сад «Ромашка». Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением,

позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

#### 1.2. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Реализуемая в МБДОУ «Д/с «Ромашка» основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

#### **Готовность выпускников к обучению в школе**

В мае 2020 года программу дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 37 детей.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

#### **Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования в 2020 году.**

<b>Целевые ориентиры</b>	<b>Уровень овладения</b>		
	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>низкий</b>
<p><b><i>Основная деятельность</i></b>                      Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, и экспериментах познавательной деятельности.</p>	56%	44%	0%
<p><b><i>Общение и взаимоотношение с окружающим миром.</i></b>                      Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других.</p>	56%	44%	0%
<p><b><i>Личностные качества</i></b>                      Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. 55%                      Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои</p>	55%	54%	0%



<p>чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.</p>			
<p><b>Речь</b> Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает 59% объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.</p>	59%	39,2%	0%
<p><b>Психофизиологические особенности</b> Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением 61% управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками.</p>	61%	12%	0%
<p><b>Знания и навыки</b> Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми 59% музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.</p>	59%	41%	0%

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.



## **Условия для охраны и укрепления здоровья.**

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает «Бугленская участковая больница» имени Надежны Валиевой. В детском саду имеется медицинский кабинет с изолятором.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В течение 2020 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медсестры и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в ДОО и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОО, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

### **Условия питания в МБДОУ**

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» организовано 4-х разовое питание детей на основании 12 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация

(фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания;

калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

гигиена приёма пищи;

-I- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

#### **1.4. Оценка результативности образовательного процесса**

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится мониторинг развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. Педагогическая диагностика в форме наблюдений и игровых заданий и других видов детской деятельности проводится без прекращения образовательного процесса в сроки, регламентированные календарным учебным графиком.

Данные мониторинга за 3 года свидетельствуют о повышении уровня освоения воспитанниками образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Ромашка», об эффективности, применяемых педагогических технологий. Отмечается повышение уровня развития во всем образовательном направлении. Но, не смотря положительную динамику, существует ряд проблем в освоении образовательной программы, такие как:

- недостаточный уровень развития представлений о человеке в истории и культуре,
- недостаточный уровень развития литературной речи,
- недостаточный уровень знаний произведений музыкального искусства,
- несформированность навыков театрализованной игры,
- недостаточный уровень развития познавательно-исследовательской деятельности,
- недостаточный уровень экологических знаний и представлений,
- недостаточный уровень навыков изобразительной деятельности.

Таким образом, необходимо включить задачи по решению выявленных проблем в план работы МБДОУ «Детский сад «Ромашка» на 2021 год.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается участие в районных, республиканских конкурсах

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. В 2021 году образовательный процесс осуществляли: 1 методист, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. Координировал организацию образовательного процесса старший воспитатель.

Образовательный ценз и квалификационная характеристика педагогического коллектива позволяет отметить достаточный профессиональный уровень педагогов для эффективного осуществления образовательной деятельности.



**Характеристика педагогического состава по уровню образования**

Ежегодно повышается квалификационный уровень педагогического состава.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы проводятся теоретические семинары, семинары- практикумы, мастер-классы, консультации, деловые игры, участие в работе педагогических советов, городских и региональных научно-практических конференциях и семинарах.

**За прошедший год отмечается позитивная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах. Рост публикаций методических разработок в педагогических интернет-сообщества**

- 1 место на Республиканском конкурсе методических разработок «Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами в номинации «Познавательные формы» 02.12.2020 год № 149-0. Нурмагомедова Мадина Абдулгамидовна.
- 2 место на муниципальном конкурсе генеалогических исследований «Моя родословная» 25.12.2020 год. № 142. Меджидова Гюляйбат Багавутдиновна.
- 2 место на муниципальном конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» 05.04.2021год. № 62. Воспитатели групп.
- 2 место на муниципальном конкурсе проектных работ среди воспитанников «Край мой – родной Дагестан» 12.05.2021 год.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального

мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

#### 1.6. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад «Ромашка» соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

#### **Информационно-техническое оснащение**

Наименование	Количество	Пользователи
Компьютер	1	Кабинет заведующего
Компьютер	1	Методический кабинет
Компьютер	1	Кабинет делопроизводителя
МФУ(принтер, сканер, копирование).	1	Кабинет заведующего
	1	Методический кабинет
	1	Делопроизводитель
Проектор	1	Музыкальный зал
Телевизор	1	Музыкальный зал

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: информационные справочные системы; - поисковые системы; - электронная библиотека МБДОУ «Детский сад «Ромашка», в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по

различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 90%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно- методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### 1.7. Оценка состояния материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально -техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

ДОО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 999,4 кв.м., имеющем помещения:

- групповые - 4, общей площадью – 171,2 кв.м.;
- спальные - 7, общей площадью – 170,8 кв.м.;
- раздевальные - 7, общей площадью – 74,4 кв.м.;
- дополнительные помещения (физ.музыкальный зал – 68,5 кв.м., кабинет психолога 12,7 кв.м.);
- сопутствующие помещения (пищеблок – 24 кв.м., медицинский блок – 16, кв.м., постирочная – 18,7 кв.м.);
- служебно-бытовые помещения для персонала 6,8

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

*Предметно-пространственная среда* создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивно-музыкальный зал также оснащен всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда МБДОУ «Детский сад «Ромашка» соответствует требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Игровая площадка оборудована игровыми сооружениями в соответствии с возрастом.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ «Детский сад «Ромашка» осуществляется за счет бюджетных средств.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

#### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад «Ромашка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии

системы ДОУ, основных показателей её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ «Детский сад «Ромашка» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ «Детский сад «Ромашка» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Ромашка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10,5часов)	124 человек
-------	----------------------------------	-------------

2.1. Показатели деятельности ДОУ за 2021год



1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (7:00- 17:30 часов)	124 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %;
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9, 2 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/19,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/6,6 %
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека /19,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 13,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 33%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/19,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека/99%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/99%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/121
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного воспитанника	<b>999, кв. м</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>97,2 кв. м</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Общие выводы по результатам самообследования:**

1. Деятельность МБДОУ «Детский сад «Ромашка» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом МБДОУ «Детский сад «Ромашка»
2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Родители являются участниками органов самоуправления МБДОУ «Детский сад «Ромашка»
4. В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» создаются условия для самореализации ребенка в образовательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в викторинах, конкурсах различного уровня.

- 5.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- 6.Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБДОУ «Детский сад «Ромашка». Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг – 98 %.
- 7.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Ромашка».
- 8.Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с МБДОУ «Детский сад «Ромашка».

#### **Перспективы развития:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 3.Укрепление - материально технической базы посредством обновления предметно-развивающей в соответствии с ФГОС ДО, оснащения интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями с ФГОС ДО.